



**СОГЛАСОВАНА:**

Начальник Отдела  
образования и делам молодежи  
администрации  
Пучежского муниципального района  
 Елинина Е.К.



**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующая МКДОУ  
детский сад «Ромашка»  
с.Сеготь  
 Володина А.А.  
Приказ № 28 от 22.08.2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального казенного дошкольного  
учреждения детского сада «Ромашка»  
с.Сеготь  
2022 – 2026 год

Муниципальное казенное дошкольное учреждение  
детского сада «Ромашка»  
с.Сеготь

**Принята:**  
Педагогическим советом  
Протокол от 22.08.2022 г. № 4



# Содержание программы

## **Раздел 1**

Паспорт программы развития

Информационная справка

Анализ результатов реализации Программы развития (2019-2021 гг.)

Проблемный анализ деятельности ДОУ

Анализ образовательной среды

Анализ взаимодействия с семьей

## **Раздел 2**

Концепция Программы развития

## **Раздел 3**

Стратегия и тактика реализации

Направление «Растем вместе»

Направление «Мир возможностей»

Направление «Цифровизация»

**Раздел 4** Финансовое обеспечение Программы развития

**Раздел 5** Оценка результатов реализации Программы развития

## Паспорт программы

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы             | Программа развития МКДОУ детского сада «Ромашка с.Сеготь   |
| Основания для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li><li>3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.</li><li>5. Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах</li></ol> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p>   |
| Назначение Программы      | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>  |
| Целевые группы            | <p>Воспитанники детского сада, их родители (законные представители), педагоги</p>   |
| Цель Программы развития   | <p>Проектирование образовательного пространства, обеспечивающего доступность, повышение качества образования и воспитания.</p>  |
| Задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды (проект «Растем вместе»)</li> <li>2. Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей (проект «Мир возможностей»)</li> <li>3. Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями)</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>для повышения информационной открытости и доступности ДОУ для родительской общественности (проект «Цифровизация»).</p>  |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана образовательная среда, способствующая повышению качества образования в ДОУ</li> <li>2. В образовательный процесс внедрены современные педагогические технологии, обеспечивающие развитие творческих способностей и возможностей воспитанников</li> <li>3. Повышена профессиональная компетентность педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов ДОУ прошли повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям;</li> <li>- 100% педагогов представляют профессиональный опыт педагогической общественности</li> </ul> </li> <li>4. Информационная открытость и доступность ДОУ для родительской общественности</li> <li>5. Обновлена материально-техническая база за счет бюджетных и внебюджетных средств: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги и дети обеспечены дидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями;</li> <li>- сформирована образовательная медиатека для детей, педагогов и родителей.</li> </ul> </li> </ol> |
| <p>Система организации и контроля</p>            | <p>Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа и аналитической информации, оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год.</p> <p>Результаты контроля фиксируются в протоколе</p>  |

|  |
|--|
| ИТОГОВОГО педагогического совета, публикуются на сайте ДООУ. |
|--|

## **Информационная справка**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Ромашка» с.Сеготь**

**основан - в 1965 году, одноэтажное бревенчатое здание, построенное по типовому проекту.**

**Место нахождения детского сада: 155382, Ивановская область, Пучежский район, село Сеготь, ул.Советская, д.28.**

Предельная наполняемость: 26 человек (от 1,5лет до 7 лет)

Учебно-воспитательный процесс в ДООУ реализуется на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Лицензия №2035 от 01 февраля 2018 года.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста.

### **Социальный статус семей воспитанников МКДОУ детский сад «Ромашка» с.Сеготь**

|                 | 2021г | 2022г | 2023г | 2024г | 2025г | 2026г |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| полные          | 13    |       |       |       |       |       |
| неполные        | 2     |       |       |       |       |       |
| Дети под опекой | -     |       |       |       |       |       |

|             |    |  |  |  |  |  |
|-------------|----|--|--|--|--|--|
| Воспитывает |    |  |  |  |  |  |
| мать        | 2  |  |  |  |  |  |
| Всего       | 15 |  |  |  |  |  |

### Характеристика социального статуса семей воспитанников

|  | 2021г | 2022г | 2023г | 2024г | 2025г |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Служащие                                 | 6     |       |       |       |       |
| Рабочие                                  | 6     |       |       |       |       |
| Инд.<br>предпринимат<br>ели              | -     |       |       |       |       |
| Домохозяйки<br>(по уходу за<br>ребенком) | 1     |       |       |       |       |
| Военнослуж.                              | 1     |       |       |       |       |
| Инвалиды                                 | 1     |       |       |       |       |
| Колхозники                               | 13    |       |       |       |       |
| Всего                                    | 28    |       |       |       |       |

**В учреждении имеется:**



- групповое помещение с игровыми, раздевальными, туалетными и спальными комнатами;
- совмещенный музыкально-спортивный зал;
- изолятор;
- методический кабинет;
- пищеблок с моечной кухонной посуды, подсобными помещениями (кладовыми), холодильниками, электроплитой, водонагревателем.

Помещения **группы** отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация группы обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

На территории дошкольного учреждения оборудована **игровая площадка** для разновозрастной группы, на которой размещены игровые постройки, скамейки, прогулочная веранда; хозяйственная зона (помещение для хранения хозяйственного инвентаря). Территория дошкольного учреждения благоустроена, оформлены цветники, клумбы.

## **Анализ потенциала развития ДООУ** **Анализ реализации Программы развития (2019-2021 гг.)**

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным программой развития (2019 – 2021 гг.) с целью выявления степени достижения ожидаемых результатов и проектирования проблемного поля для разработки программы развития на период 2022 – 2026 годы.

### **Программа решала следующие задачи:**

1. Реализация системы мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов.
2. Обновление предметно-пространственной среды детского сада способствующей полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Расширение внешних связей с социальными партнерами и использование возможностей сетевого взаимодействия для успешного развития и

конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

По окончании реализации Программы Развития были достигнуты следующие результаты:

1. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов:

- систематическое повышение квалификации педагогических кадров, регулярное активное участие педагогических кадров и обучающихся в методических объединениях, семинарах и конкурсах различного уровня.

2. Создана уникальная образовательная среда для детей старшего дошкольного возраста путем эффективного внедрения элементов программы «Основы финансовой грамотности для дошкольников».

3. В связи с ограничительными мероприятиями по распространению новой коронавирусной инфекции, задача по расширению поля социального партнерства решена не полностью и включена для реализации на следующий период.

Результаты независимой оценки качества образования показали, что работой дошкольной организации за отчетный период удовлетворены 85,68 % родителей. Анализ деятельности показал тенденцию результатов к росту, что указывает на эффективность выбранных на 2019-2021 годы направлений развития. В тоже время, постоянно изменяющаяся среда требует внесения корректировок в цель и задачи Программы, а также развития новых проектов и концепций.

## **Проблемный анализ деятельности ДОО**

### ***Анализ кадрового состава***

Анализ кадрового состава показал, что за последние три года сохранился профессиональный, стабильный, компетентный коллектив, способный решать поставленные задачи; владеющий различными формами и методами работы; имеющий позитивный опыт консультирования родителей в вопросах воспитания и образования детей.

Проведенный анализ показывает, что педагоги принимают эпизодическое участие в конкурсах. Но за последние годы видна тенденция к более активному участию.

**Проблема:** детский сад обладает недостаточным компьютерно-технологическим оборудованием, что снижает уровень использования ИКТ.

### **Перспективы развития:**

- оснащение современными техническими средствами рабочих мест педагогических работников;

- разработка системы повышения профессиональной подготовки и переподготовки для умения работать в цифровой среде.

### ***Анализ образовательной среды***

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям программ, реализуемых в ДООУ; способствует развитию познавательной сферы, сохранению психического и физического здоровья воспитанников. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных потребностей ребенка.

#### **Проблема:**

- в настоящее время наблюдается рост количества детей старшего дошкольного возраста с проблемами в речевом развитии, усвоении сенсорных эталонов, моторных навыков, формировании высших психических функций;
- недостаточность в организации образовательного пространства, направленное на выявление талантов и способностей детей;
- для успешного развития детей дошкольного возраста необходима организация современной предметно-пространственной среды как для детей раннего возраста, так и для детей разных возрастов дошкольного детства.

Соответственно, возникла потребность в модернизации предметно-пространственной среды ДООУ.

#### **Перспективы развития:**

- создать коммуникативно-насыщенную среду с использованием элементов методики М.Монтессори начиная с младшего дошкольного возраста.
- создать модель образовательного пространства для максимального развития способностей и возможностей ребенка в познавательной и исследовательской деятельности;
- модернизация и совершенствование предметно-пространственной среды для детей от 2 до 3 лет.

### *Анализ взаимодействия с семьей*

Анализ взаимодействия ДООУ с семьей показал, что потребность родителей в информации об образовательном процессе в ДООУ удовлетворена на 91%. Семьи воспитанников могут в доступной форме получить информацию о питании, безопасности, достижениях своих детей, конкурсном движении. Эта информация размещена на стендах ДООУ, личных страницах педагогов. Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с педагогами: совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ.

Результаты независимой оценки качества образования в части показателей, характеризующих критерий «удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 86 % родителей.

#### **Проблемы:**

- малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени;

- смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями приводят к несогласованности требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- потребность в адаптационных мероприятиях для детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

## **Раздел 2**

### **Концепция программы развития**

**Актуальность разработки** Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития ДООУ, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- методическое сопровождение родителей (законных представителей);
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одарённых детей.

#### **Цель Программы развития:**

Проектирование образовательного пространства, обеспечивающего доступность, повышение качества образования и воспитания.

#### **Задачи Программы:**

1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды (проект «Растем вместе»)
2. Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей

для реализации их возможностей и способностей (проект «Мир возможностей»)

3. Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями

(законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДОУ (проект «Цифровизация»).

### Раздел 3

#### Стратегия и тактика реализации

Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации направлений проектной деятельности: «Растем вместе», «Мир возможностей», «Цифровизация», обеспечивающих участие в Программе Развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### Направление «Растем вместе»

**Цель:** Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды для повышения качества образования в ДОУ.

| Задача   | Мероприятие   | Результат   | 2022   | 2023   | 2024   | 2025   | 2026   |
|--|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Организовать в группе зоны с использованием элементов методики | 1. Для детей раннего возраста создать: зону практической жизни; зону сенсорного развития; зону двигательной активности; и наполнить их практическим материалом, | Организованы три зоны для детей раннего возраста и оснащены в соответствии с их | 1 зона | 2 зоны | 2 зоны | 3 зоны | 3 зоны |

|  |  |  |        |        |        |        |        |
|--|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| Марии Монтессори   | соответствующим возрасту<br>2. Для детей младшего возраста создать зоны: зона практической жизни; зона сенсорного развития; зона языкового развития; математическая зона и наполнить их практическим материалом, соответствующим                               | направлением<br><br>Организованы четыре зоны для детей младшего возраста и оснащены в соответствии с их направлением   |        |        |        |        |        |
| Создать условия для развития компетентностей воспитанников в сфере отношений к миру, к людям, к себе | 1. Организация проектной деятельности с дошкольниками (исследовательские, творческие проекты): по финансовой грамотности; по ранней профориентации<br>2. Модернизация предметно – пространственной экономической среды для детей старшего дошкольного возраста | Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников, оснащение по зонам: информационная, занимательно - экономическая, деятельностно – игровая | 2 зоны | 3 зоны | 4 зоны | 4 зоны | 4 зоны |
| Организация взаимодействия педагогов в процессе участия в инновационной                              | 1.Повышение профессиональных компетентностей, инновационной культуры педагогов<br>2. В ходе реализации программы: установление   | - рост профессионального мастерства педагогов, использующих инновационную деятельность   | 40%    | 50%    | 60%    | 70%    | 80%    |

|  |   |  |     |     |     |     |     |
|--|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| деятельности   | <p>следственной связи<br/>«Влияние коммуникативно – насыщенной на развитие ребенка»</p> <p>3. Проведение педагогического совета «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»</p> |  |     |     |     |     |     |
| Привлечение наибольшего количества родителей, принимающих участие в проектной деятельности | <p>- организация серии обучающих семинаров по организации проектной деятельности</p> <p>- мероприятия, способствующие повышению роли семьи в становлении растущей личности</p>                        | - количество родителей, активно участвующих в образовательном процессе (%) | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% |

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Воспитанники МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь.
2. Педагоги МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь.

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Родители (законные представители) воспитанников МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь.
2. Образовательные организации, обеспечивающие профессиональную переподготовку и повышение квалификации работников сферы образования.

### **Направление «Мир возможностей»**

**Цель:** Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей

| Задача | Мероприятие | Результат | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--------|-------------|-----------|------|------|------|------|------|
|--------|-------------|-----------|------|------|------|------|------|



|  |   |  |                     |                     |                     |                     |                     |
|--|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <p>Расширить спектр направленностей дополнительных образовательных программ в соответствии с запросом родителей, возможностями и особенностями детей</p> | <p>- изучить спрос на дополнительные образовательные услуги;<br/>- разработать и реализовать программы дополнительного образования детей, в том числе, с привлечением ресурсов социальных партнёров</p> | <p>- организованы платные образовательные услуги различной направленности<br/>- количество заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами</p> | <p>0<br/><br/>0</p> | <p>1<br/><br/>1</p> | <p>2<br/><br/>2</p> | <p>3<br/><br/>3</p> | <p>4<br/><br/>4</p> |
| <p>Создать организационные и методические условия для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях</p>                                 | <p>- участие в открытых мероприятиях различного уровня<br/>- подготовка воспитанников к конкурсам разных уровней</p>  | <p>- количество воспитанников, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня</p>  | <p>30%</p>          | <p>40%</p>          | <p>50%</p>          | <p>60%</p>          | <p>70%</p>          |

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Воспитанники МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь.
2. Дети от 2 до 3 лет, проживающие в шаговой доступности от ДОУ.

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Педагоги МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь.
2. Родители (законные представители) воспитанников МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь.

### 3. Администрация МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь.

#### Направление «Цифровизация»

**Цель:** Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДОУ

| Задача   | Мероприятие   | Результат   | 2022     | 2023     | 2024     | 2025     | 2026     |
|--|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Организация единой информационной среды, в которой будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательных отношений | - приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника<br>- формирование цифровой медиатеки | - процент обновленного оборудования и программного обеспечения<br>- создан банк обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ | 10%<br>1 | 15%<br>1 | 20%<br>1 | 25%<br>1 | 30%<br>1 |

|   |  |   |         |         |         |         |         |
|---|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Формирование ИТ - компетенций педагогов   | - повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий | - процент педагогов, повысивших икт-компетентность<br>- процент педагогов, использующих в своей работе дистанционные формы взаимодействия                                     | 30<br>% | 40<br>% | 50<br>% | 60<br>% | 70<br>% |
| Реализация новых организационных форм сотрудничества семьи и детского сада, в том числе в цифровом пространстве | - организация информационно й интеграции педагогов с родителями  | - количество родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДОУ в том числе, в цифровом пространстве<br>- создана группа детского сада в «ВКонтакте»<br>- повышена посещаемость и | 50<br>% | 60<br>% | 70<br>% | 80<br>% | 90<br>% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | востребованно<br>сть<br>родителей<br>(законных<br>представителе<br>й) сайта<br>ДОУ,<br>персональных<br>страниц<br>педагогов,<br>групп<br>с целью<br>педагогическо<br>го<br>просвещения |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Родители (законные представители) воспитанников МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь.
2. Педагоги МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь.

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Администрация МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь.
2. Воспитанники МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь.

## Раздел 4

### Финансовое обеспечение Программы развития

Каждый из перечисленных приоритетных направлений развития является структурным элементом Программы развития МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Сеготь на 2022 – 2026 гг. и оформляется отдельным документом.

План ФХД формируется ежегодно по основным статьям. Планируемое

финансирование деятельности по реализации пилотных проектов приоритетных проектов Программы развития в 2022 – 2026 гг., которое будет получено из основных (муниципальное задание) и дополнительных (благотворительные взносы, приносящая доход деятельность, при наличии)

| Направление расходования  | Объём средств (руб.) | В том числе и запланированных средств (для реализации программы руб.) |        |        |        |        |
|---|----------------------|---|--------|--------|--------|--------|
|   |                      | 2022г.  | 2023г. | 2024г. | 2025г. | 2026г. |
| 1. Учебно-методическое и программное обеспечение                      | 42 000               | 5 000   | 7 000  | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 2. Учебное и компьютерное оборудование                                | 45 000               | 5 000   | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов | 9 000                | 1 000   | 2 000  | 2 000  | 2 000  | 2 000  |
| 4. Модернизация материально-технической базы                          | 90 000               | 10 000  | 20 000 | 20 000 | 20 000 | 20 000 |
| Итого:  | 189 000              | 21 000  | 39 000 | 42 000 | 42 000 | 42 000 |

Механизмом реализации Программы развития МКДОУ являются составляющие ее проекты.

Научно – методическое и организационное сопровождение реализации направлений Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей

общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Выбранная интеграция стратегий МКДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

## **Раздел 5**

### **Оценка результатов реализации Программы развития**

Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
- освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ДОУ.